

Per tutti gli ordini di scuola - GRIGLIA DI OSSERVAZIONE CON INDICATORI DELLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE E DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI	LIVELLI	GRUPPO ALUNNI N° DA ELENCO
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE	IMPARARE AD IMPARARE	CONOSCENZA DI SÉ (LIMITI, CAPACITÀ...)	È pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.	5	
			È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.	4	
			È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e inizia a saperli gestire.	3	
			Riconosce generalmente le proprie risorse e capacità e inizia a saperle gestire.	2	
			Si avvia a identificare i propri punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli.	1	
		USO DI STRUMENTI INFORMATIVI	Ricerca in modo autonomo e spontaneo fonti e informazioni. Sa gestire in modo appropriato, produttivo e autonomo, i diversi supporti utilizzati e scelti.	5	
			Ricerca in modo autonomo fonti e informazioni. Sa gestire, in modo appropriato e produttivo, i diversi supporti utilizzati e scelti.	4	
			Ricerca in modo autonomo fonti e informazioni. Sa gestire in modo appropriato i diversi supporti utilizzati e scelti.	3	
			Ricerca e utilizza in modo autonomo fonti e informazioni, gestendo i diversi supporti utilizzati.	2	
			Guidato/a ricerca e utilizza fonti e informazioni e riesce a gestire i supporti di base utilizzati.	1	
		ACQUISIZIONE DI UN METODO DI STUDIO E DI LAVORO	Metodo di studio personale, efficace, attivo e creativo, utilizzando in modo corretto e proficuo il tempo a disposizione	5	
			Metodo di studio personale, efficace e produttivo, utilizzando in modo corretto il tempo a disposizione	4	
			Metodo di studio autonomo ed efficace, utilizzando in modo adeguato il tempo a disposizione	3	
			Metodo di studio generalmente autonomo ed efficace, utilizzando in modo adeguato il tempo a disposizione	2	
			Metodo di studio ancora dispersivo, incerto, non sempre adeguato	1	

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI	LIVELLI	GRUPPO ALUNNI N° DA ELENCO
COMPETENZA IMPRENDITORIALE	PROGETTARE	USO DELLE CONOSCENZE APPRESE PER REALIZZARE UN PRODOTTO.	Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese e approfondite per ideare e realizzare un prodotto.	5	
			Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto.	4	
			Utilizza nel complesso le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto.	3	
			Utilizza discretamente le conoscenze apprese per realizzare un prodotto.	2	
			Utilizza parzialmente le conoscenze apprese per realizzare un semplice prodotto	1	
		ORGANIZZAZIONE DEL MATERIALE PER REALIZZARE UN PRODOTTO	Organizza il materiale in modo razionale e originale	5	
			Organizza il materiale in modo corretto e razionale	4	
			Organizza il materiale in modo appropriato	3	
			Si orienta nell' organizzare il materiale	2	
			Organizza il materiale in modo non sempre corretto	1	
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE COMUNICAZIONE MULTILINGUISTICA COMPETENZA DIGITALE COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI	COMUNICARE COMPRENDERE E RAPPRESENTARE	COMPRESIONE E USO DEI LINGUAGGI DI VARIO GENERE	Comprende tutti i generi di messaggi e di diversa complessità trasmessi con diversi supporti.	5	
			Comprende nel complesso tutti i generi di messaggi e di diversa complessità trasmessi con diversi supporti.	4	
			Comprende diversi generi di messaggi e di una certa complessità trasmessi con vari supporti	3	
			Comprende nel complesso messaggi di molti generi trasmessi con diversi supporti diversi	2	
			Comprende semplici messaggi trasmessi con alcuni supporti	1	
		USO DEI LINGUAGGI DISCIPLINARI	Si esprime utilizzando in maniera sicura, corretta, appropriata e originale tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	5	
			Si esprime utilizzando in maniera corretta e appropriata i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	4	
			Si esprime utilizzando correttamente tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari	3	
			Si esprime utilizzando abbastanza correttamente i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	2	
			Si esprime utilizzando in modo semplice ed essenziale i linguaggi disciplinari.	1	

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI	LIVELLI	GRUPPO ALUNNI N° DA ELENCO
COMPETENZE IN MATERIE DI CITTADINANZA	COLLABORARE E PARTECIPARE	INTERAZIONE NEL GRUPPO.	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo.	5	
			Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo	4	
			Interagisce attivamente nel gruppo	3	
			Interagisce in modo collaborativo nel gruppo.	2	
			Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo.	1	
		DISPONIBILITÀ AL CONFRONTO	Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto	5	
			Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto	4	
			Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto	3	
			Cerca di gestisce in modo positivo la conflittualità	2	
			Non sempre riesce a gestisce la conflittualità	1	
		RISPETTO DEI DIRITTI ALTRUI	Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui.	5	
			Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	4	
			Conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	3	
			Generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui	2	
			Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui	1	
	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	ASSolvere GLI OBBLIGHI SCOLASTICI	Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici	5	
			Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici	4	
			Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile gli obblighi scolastici	3	
			Assolve in modo regolare gli obblighi scolastici	2	
			Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici	1	
		RISPETTO DELLE REGOLE	Rispetta in modo scrupoloso le regole	5	
			Rispetta consapevolmente le regole	4	
			Rispetta sempre le regole	3	
			Rispetta generalmente le regole	2	
Rispetta saltuariamente le regole			1		

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRIPTORI	INDICATORI	LIVELLI	GRUPPO ALUNNI N° DA ELENCO	
COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA	RISOLVERE PROBLEMI	RISOLUZIONE DI SITUAZIONI PROBLEMATICHE UTILIZZANDO CONTENUTI E METODI DELLE DIVERSE DISCIPLINE	Riconosce i dati essenziali, autonomamente individua le fasi del percorso risolutivo in maniera originale anche in casi articolati, ottimizzando il procedimento.	5		
			Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi di una certa complessità e diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici ed efficaci.	4		
			Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici e adeguati.	3		
			Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo, relativamente a situazioni già affrontate, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti adeguati.	2		
			Riconosce i dati essenziali in situazioni semplici e individua solo parzialmente le fasi del percorso risolutivo, tentando le soluzioni adatte	1		
	COMPETENZE IMPRENDITORIALI	INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	INDIVIDUARE E RAPPRESENTARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI TRA FENOMENI, EVENTI E CONCETTI DIVERSI	Individua in modo preciso e ordinato i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto e creativo.	5	
				Individua in modo ordinato i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto.	4	
				Individua i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto	3	
				Individua i principali collegamenti e le fondamentali relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo adeguatamente corretto.	2	
				Guidato/a individua i principali collegamenti tra fenomeni e concetti appresi. Ha difficoltà nella loro rappresentazione.	1	
			INDIVIDUARE COLLEGAMENTI FRA LE VARIE AREE DISCIPLINARI	Opera autonomamente e in modo corretto e creativo collegamenti fra le diverse aree disciplinari, anche in relazione a problematiche complesse.	5	
				Opera autonomamente e in modo sicuro e corretto collegamenti coerenti e completi fra le diverse aree disciplinari.	4	
				Opera autonomamente e in modo corretto collegamenti coerenti fra le diverse aree disciplinari.	3	
				Opera con una certa autonomia collegamenti fra le diverse aree disciplinari.	2	
				Guidato riesce ad operare semplici collegamenti fra le diverse aree disciplinari.	1	

COMPETENZA DIGITALE	ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	CAPACITÀ DI ANALIZZARE L'INFORMAZIONE	Analizza spontaneamente e autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Ne valuta consapevolmente l'attendibilità e l'utilità.	5	
			Analizza autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Ne valuta consapevolmente l'attendibilità e l'utilità	4	
			Analizza autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Cerca di valutarne l'attendibilità e l'utilità	3	
		VALUTAZIONE DELL'ATTENDIBILITÀ E DELL'UTILITÀ	Stimolato/a analizza autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Cerca di valutarne l'attendibilità e l'utilità	2	
			Deve essere guidato nella ricerca di informazioni richieste, ricavate anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione.	1	
		DISTINZIONE DI FATTI E OPINIONI	Sa distinguere in modo corretto, preciso e riflessivo fatti e opinioni.	5	
			Sa distinguere in modo corretto e preciso fatti e opinioni.	4	
			Sa distinguere in modo corretto fatti e opinioni	3	
			Sa distinguere in modo abbastanza corretto fatti e opinioni principali.	2	
			Deve essere guidato nella distinzione tra i fatti principali.	1	